

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **«Прогрессивные технологии производства СМР в ДВ регионе»**

Фонд оценочных средств разработан для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по освоению дисциплины «Прогрессивные технологии производства строительного-монтажных работ в Дальневосточном регионе» в соответствии с требованиями Стандарта СТ 02-28-14. «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации».

#### **Формы текущего контроля успеваемости**

Текущий контроль успеваемости подразумевает под собой непрерывно осуществляемую оценку качества усвоения знаний, формирования умений, владений, компетенций в течение учебного семестра и проводится в следующих формах:

- проверка выполнения контрольных работ ОФС,
- проверка выполнения разделов курсовой работы;
- проверка сквозного домашнего задания «Конспект»;

По окончании каждой четной недели семестра данные по текущему контролю успеваемости студентов по дисциплине вносятся в систему контроля рейтинга. Определение рейтингового бала по дисциплине «Прогрессивные технологии производства строительного-монтажных работ в Дальневосточном регионе» осуществляется на базе информации, полученной при проведении текущих контролей. Разработаны правила начисления рейтинговых баллов.

#### ***Контрольные работы ОФС.***

Контроль усвоения знаний при чтении лекций осуществляется методом обратной фронтальной связи (ОФС).

Студенты самостоятельно изготавливают и заполняют бланк контрольной работы, в котором указывается Фамилия, И.О., № группы и ответы по номерам вопросов. Вопросы одинаковы для всего потока, они появляются на первом слайде текущей лекции. Выполнение – в открытом режиме. На работу и сбор бланков отводится 5 минут.

Вопросы формулируются по содержанию предыдущей лекции.

После сбора бланков контрольных работ преподаватель зачитывает ответы с наиболее характерными ошибками. Совместно со студентами делается разбор ошибок, формируются правильные ответы. Фиксация результатов проводится преподавателем в журнале во внеаудиторное время.

ОФС позволяет оценить степень усвоения студентами излагаемого материала (входной контроль), напомнить к началу лекции содержание ранее пройденного материала (интеллектуальная разминка), дает возможность дифференцировать знания студентов и создает основу для стимулирования

посещения занятий (учет посещаемости).

### ***Текущий контроль выполнения домашних заданий.***

Преподаватель выполняет устный опрос отдельных студентов по характерным вопросам домашнего задания.

### **Примеры вопросов при текущем контроле ДЗ.**

1. Какие особенности местных условий создали проблемы для строительства сооружения?
2. Чем руководствовались строители, применяя новую строительную технологию строительства?
3. Обоснуйте применение определенного вида геосинтетика в конкретном проектно-технологическом решении.
4. Что повлияло на выбор такого типа ведущей машины (состава комплекта машин)?
5. Обосновать выбор технологии реализации комплекса работ.

### **Формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация обучающихся проводится для оценивания результатов освоения дисциплины «Прогрессивные технологии производства строительно-монтажных работ в Дальневосточном регионе», в том числе результатов курсового проектирования. Целью промежуточной (по окончании семестра) аттестации студентов является комплексная и объективная оценка качества усвоения ими теоретических знаний, умения синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач при освоении ОПОП за определённый период (СТ 02-28-14). Промежуточная аттестация проводится по окончании семестра в следующих формах:

- курсовая работа в 7 семестре.
- зачет в 7 семестре;

### ***Зачет***

Зачет проводится в форме собеседования по материалам домашних заданий.

В процессе собеседования экзаменатор устанавливает степень овладения студентом требуемых компетенций по дисциплине и планируемых результатов обучения (см. п. 2).

Студент не может быть допущен к зачету по дисциплине «Прогрессивные технологии производства строительно-монтажных работ в Дальневосточном регионе», если имеет задолженности по практическому обучению, по

текущему контролю успеваемости, по курсовому проектированию по данному учебному предмету.

Вопросы к зачету по дисциплине «Прогрессивные технологии производства строительного-монтажных работ в Дальневосточном регионе» сформулированы в п.7.1.2.

***Показатели и критерии оценивания зачета.***

Зачет оценивается по двухбалльной системе отметками «зачет» либо «незачет».

***Таблица 1 Показатели и критерии оценивания зачета.***

Зачет	Незачет
Обнаружены знания основного учебно-программного материала и умения в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности. Выявлено соответствие требованиям п.2 при собеседовании по теме. Могут иметь место упущения в ответах на вопросы, которые были устранены студентом с помощью уточняющих вопросов	Имели место существенные упущения при ответах на все вопросы или полное несоответствие по более чем 50% материала вопроса. Упущения и несоответствия не устранялись студентом с помощью уточняющих вопросов

***Курсовая работа***

*Тематика курсовых работ определяется совместно с обучающимися из перечня тем, приведенных в п.б.1.1. Могут предлагаться новые темы, соответствующие профессиональным интересам обучающихся.*

**Образец задания на КР**

Министерство транспорта Российской Федерации  
Федеральное агентство железнодорожного транспорта  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»  
Кафедра «Строительство»

«Утверждаю»  
Зав. кафедрой «Строительство»  
\_\_\_\_\_ Пиотрович А.А.  
“ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ**  
на разработку курсового проекта студента \_\_\_\_\_ группы

\_\_\_\_\_ (фамилия, ИО,)

1. Тема работы: \_\_\_\_\_

3. Сроки выполнения проекта: начало \_\_\_\_\_; окончание \_\_\_\_\_

4. Перечень вопросов, подлежащих разработке: \_\_\_\_\_

5. Перечень графического материала: \_\_\_\_\_

Руководитель работы: \_\_\_\_\_  
“ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Ф.И.О.

Задание принял к исполнению: \_\_\_\_\_  
“ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Ф.И.О.

Выполненная и оформленная расчетно-графическая работа сдается обучающимися на проверку. После проверки правильности выполнения и оформления, исправления и доработки по замечаниям преподавателя происходит защита КР.

Защита проводится в интерактивной форме на Учебно-научной конференции "Прогрессивные технологии в строительстве". Студенты делают доклад в форме ММ-презентации пред учебной группой, отвечают на вопросы присутствующих (приглашаются все желающие - студенты, преподаватели, производственники).

Оценка работы происходит на конференции: присутствующие выставляют баллы за содержание работы, новизну, качество доклада, презентации. Преподаватель выступает в качестве эксперта, выставляет итоговую оценку с учетом сумм баллов, полученных выступающими.

Курсовая работа оценивается по четырёхбалльной системе отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Положительными оценками считаются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

**Таблица 2. Показатели и критерии оценивания КР**

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Всесторонне ориентируется в проекте и его окружении, принятии организационно-технологических решений. Полные, исчерпывающие ответы на вопросы. Качество презентации - отличное	Полностью ориентируется в проекте и его окружении, новой технологии. Имели место небольшие упушения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество или имело место существенное упушение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов. Качество презентации и доклада - хорошие.	Ориентируется в проекте и его окружении, смысле новой технологии в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности. Имеет место существенное упушение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов. Качество презентации и доклада - приемлемые	Слабо ориентируется в проекте и его окружении, смысле новой технологии. Имели место существенные упушения при ответах на все вопросы билета или полное несоответствие по более чем 50% материала вопроса. Упушения и несоответствия не устранялись студентом с помощью уточняющих вопросов. Качество презентации и доклада низкое.

**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе практического обучения; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования**

Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы		Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания		Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта, характеризующих этапы формирования компетенций
Компетенция	Этап	Показатель оценивания	Критерий оценивания		
ПК-3: Способность выполнять обоснование проектных решений зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	Уровень освоения	Знать: Способность проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений Уметь: Разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы Владеть: Навыками разработки проектно-конструкторских работ	Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса (высокий, хороший, достаточный, материал не освоен).  Уровень раскрытия причинно-следственных связей (высокий, достаточно высокий, низкий, отсутствует).  Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) (на высоком уровне, а достаточно высоком уровне, на низком уровне, ответ нелогичен или отсутствует)	Зачет проводится в форме собеседования по материалам домашних заданий.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приведены в стандарте ДВГУПС СТ 02-28-14 «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации».

